

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	๖๙
๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	๖๙
๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นเรียน	๗๐
๔.๔ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร โดยภาพรวม โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยภาพรวมและรายด้าน	๗๑
๔.๕ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ด้านความขยัน โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยภาพรวมและรายข้อ	๗๒
๔.๖ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร . ด้านความประหยัด โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยภาพรวมรายข้อ	๗๓
๔.๗ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร . ด้านความซื่อสัตย์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยภาพรวมรายข้อ	๗๔
๔.๘ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ด้านความมีระเบียบวินัยโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยภาพรวมรายข้อ	๗๕
๔.๙ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร . ด้านความสุภาพโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยภาพรวมรายข้อ	๗๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๐ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร. ด้านความสะอาดโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยภาพรวมรายข้อ	๗๗
๔.๑๑ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร . ด้านความสามัคคีโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยภาพรวมรายข้อ	๗๘
๔.๑๒ แสดงการวิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร . ด้านความมีน้ำใจโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยภาพรวมรายข้อ	๗๙
๔.๑๓ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)	๘๐
๔.๑๔ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามอายุโดยการทดสอบค่าที (t-test)	๘๑
๔.๑๕ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามระดับชั้น โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : ANOVA)	๘๒
๔.๑๖ แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผัสดัดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จาก (n = ๒๖๙)	๘๔